

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А.



22.06.2020г.



Рабочая программа дисциплины
Б1.В.5. Отечественная история

Направление подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология
Направленность (профиль): Отечественная история
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	31	31
Лекции (час)	24	24
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	84	84
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	31	31

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 46.06.01
Исторические науки и археология.

Автор Е.В. Рощупкина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является углубление и расширение знаний аспирантов в области истории отечественной исторической науки в контексте связи изучения истории с потребностями общества и факторами развития самой науки .

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	владение концептуально-понятийным и терминологическим аппаратом исторической науки, методологией познания исторических процессов.
ПК-2	готовность к разработке учебных курсов, и учебно-методической работе, преподаванию дисциплин в области исторических наук.

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 владение концептуально-понятийным и терминологическим аппаратом исторической науки, методологией познания исторических процессов.	З. знание концептуально-понятийного и терминологического аппарата исторической науки, методологии познания исторических процессов. У. умение владеть концептуально-понятийным и терминологическим аппаратом исторической науки, методологией познания исторических процессов. Н. навыки владения концептуально-понятийным и терминологическим аппаратом исторической науки, методологией познания исторических процессов.
ПК-2 готовность к разработке учебных курсов, и учебно-методической работе, преподаванию дисциплин в области исторических наук.	З. знать особенности разработки учебных курсов, и учебно-методической работы, преподавания дисциплин в области исторических наук У. уметь разрабатывать учебные курсы, осуществлять учебно-методическую работу и вести преподавательскую деятельность по дисциплинам в области исторических наук Н. владеть навыками разработки учебных курсов, учебно-методической работы и преподавания дисциплин в области исторических наук

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Вариативная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Иностранный язык", "История и философия науки", "Современные технологии организации и проведения научных исследований", "Методология научного исследования", "Моделирование и методы принятия решений"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	24	24
Практические (сем, лаб.) занятия	0	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	84	84
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Тенденции развития современной российской историографии	31	4		14		Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
2	Современная историография средневековой Руси	31	4		14		Тренажер
3	Современная историография Российской империи	31	4		14		Коллоквиум
4	Историографические проблемы изучения истории советского государства	31	4		14		
5	Новейшая историография истории Сибири	31	4		14		Творческое задание
6	Исследования постсоветской России	31	4		14		Реферат. Эссе
	ИТОГО		24		84		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Тенденции развития современной российской	31	4		14		Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут,

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	историографии						дебаты
2	Современная историография средневековой Руси	31	4		14		Тренажер
3	Современная историография Российской империи	31	4		14		Коллоквиум
4	Историографические проблемы изучения истории советского государства	31	4		14		
5	Новейшая историография истории Сибири	31	4		14		Творческое задание
6	Исследования постсоветской России	31	4		14		Реферат. Эссе
	ИТОГО		24		84		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Тенденции развития современной российской историографии	«Критический поворот» в историографии на рубеже 1980-1990-х гг. «Эпистемологическая революция» и переопределение предмета исторического знания. Роль нарратива. Теоретико-методологические дискуссии середины 1990-х гг. Возрождение дореволюционного научного наследия, диалог с мировой наукой. Проблема «кризиса» современной исторической науки. Переход от мононауки к науке полицентричной. Историческая антропология. Проблема фальсификации истории в политических интересах
2	Современная историография средневековой Руси	Основные направления изучения истории средневековой Руси. Публикации источников. Источниковедческие исследования по истории древней Руси. Спорные вопросы историографии Древнерусского государства. Проблемы изучения истории русских в период раздробленности. Современные подходы к изучению русско-ордынских отношений. Образование Московского царства: проблемы изучения. Россия в эпоху Смуты: новые подходы в изучении. Московское царство в XVII в.: основные направления современных исследований
3	Современная историография Российской империи	Особенности изучения истории Российской империи: состояние источниковой базы; публикации источников. Концептуальные и терминологические проблемы. Новейшие концепции и дискуссионные проблемы. Современные историографические взгляды на содержание политики российских императоров XIX в. Новые взгляды на «великие реформы» Александра II и «контрреформы» Александра III. Переосмысление эпохи Николая II. Историография Первой мировой войны.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
4	Историографические проблемы изучения истории советского государства	Историография «Великой русской революции». Современные подходы к изучению истории СССР 1920-1930-х гг. «Сталинская модернизация». Историография Великой Отечественной войны: споры историков. Переосмысление советской послевоенной истории: эволюция взглядов 1990-х – 2010-х гг.
5	Новейшая историография истории Сибири	Современные исследования по истории Сибири. Освоение Сибири в оценках исторических исследователей. Тенденция возрождения сибирского областничества. Новейшие исследования истории Сибири в советский период. Исторические исследования в Сибири: проблемы и перспективы
6	Исследования постсоветской России	Особенности источниковой базы постсоветской истории. Плюрализм мнений и подходов. Интерпретации постсоветской истории отечественными и зарубежными исследователями: проблемы соответствия и заимствования концепций. Постсоветская история и теория модернизации. Исследования «элит». Историческая наука и политология

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Тенденции развития современной российской историографии	ПК-2	З.знать особенности разработки учебных курсов, и учебно-методической работы, преподавания дисциплин в области исторических наук У.уметь разрабатывать учебные курсы, осуществлять учебно-методическую работу и вести преподавательскую деятельность по дисциплинам в	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, предусмотренные в рамках темы из рабочей программы (16)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			области исторических наук Н.владеть навыками разработки учебных курсов, учебно-методической работы и преподавания дисциплин в области исторических наук		
2	2. Современная историография средневековой Руси	ПК-2	З.знать особенности разработки учебных курсов, и учебно-методической работы, преподавания дисциплин в области исторических наук У.уметь разрабатывать учебные курсы, осуществлять учебно-методическую работу и вести преподавательскую деятельность по дисциплинам в области исторических наук Н.владеть навыками разработки учебных курсов, учебно-методической работы и преподавания дисциплин в области исторических наук	Тренажер	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, предусмотренные в рамках темы из рабочей программы (16)
3	3. Современная историография Российской империи	ПК-2	З.знать особенности разработки учебных курсов, и учебно-методической работы, преподавания дисциплин в области исторических наук У.уметь разрабатывать учебные курсы, осуществлять учебно-методическую работу и вести преподавательскую деятельность по дисциплинам в области исторических наук	Коллоквиум	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, предусмотренные в рамках темы из рабочей программы (16)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Н.владеть навыками разработки учебных курсов, учебно-методической работы и преподавания дисциплин в области исторических наук		
4	5. Новейшая историография истории Сибири	ПК-1	З.знание концептуально-понятийного и терминологического аппарата исторической науки, методологии познания исторических процессов. У.умение владеть концептуально-понятийным и терминологическим аппаратом исторической науки, методологией познания исторических процессов. Н.навыки владения концептуально-понятийным и терминологическим аппаратом исторической науки, методологией познания исторических процессов.	Творческое задание	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, предусмотренные в рамках темы из рабочей программы (16)
5	6. Исследования постсоветской России	ПК-2	З.знать особенности разработки учебных курсов, и учебно-методической работы, преподавания дисциплин в области исторических наук У.уметь разрабатывать учебные курсы, осуществлять учебно-методическую работу и вести преподавательскую деятельность по дисциплинам в	Реферат	Оценка реферата складывается из следующих показателей: _ - соответствие содержания теме реферата; -соответствие содержания плану реферата; -соответствие реферата критериям объема; - последовательнос

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			области исторических наук Н.владеть навыками разработки учебных курсов, учебно-методической работы и преподавания дисциплин в области исторических наук		ть и аргументированность изложения материала в реферате; -количество привлекаемой и анализируемой литературы; -наличие и аргументированность выводов в реферате; - ответы на дополнительные вопросы во время защиты реферата; -наличие и качество электронной презентации во время защиты реферата. (20)
6		ПК-2	З.знать особенности разработки учебных курсов, и учебно-методической работы, преподавания дисциплин в области исторических наук У.уметь разрабатывать учебные курсы, осуществлять учебно-методическую работу и вести преподавательскую деятельность по дисциплинам в области исторических наук Н.владеть навыками разработки учебных курсов, учебно-методической работы и преподавания дисциплин в области исторических наук	Эссе	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, предусмотренные в рамках темы из рабочей программы (16)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 31.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 1 правильный ответ - 1 балл.

Компетенция: ПК-1 владение концептуально-понятийным и терминологическим аппаратом исторической науки, методологией познания исторических процессов.

Знание: знание концептуально-понятийного и терминологического аппарата исторической науки, методологии познания исторических процессов.

1. Методологические основы современной исторической науки
2. Особенности исторического пути развития России
3. Российская историография: основные вехи развития

Компетенция: ПК-2 готовность к разработке учебных курсов, и учебно-методической работе, преподаванию дисциплин в области исторических наук.

Знание: знать особенности разработки учебных курсов, и учебно-методической работы, преподавания дисциплин в области исторических наук

4. Русские земли в XII – начале XIII вв. Особенности политической раздробленности
5. Русские земли в начале XIII – середине XIV вв. Установление и эволюция ордынского «ига»
6. Русь в XI в. Предпосылки политической раздробленности
7. Русь в конце IX – начале XI вв. Крещение Руси
8. Этногенез восточных славян. Восточные славяне в VII – конце IX вв.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Полный и содержательный ответ - 15 баллов; свободное владение материалом - 15 баллов.

Компетенция: ПК-1 владение концептуально-понятийным и терминологическим аппаратом исторической науки, методологией познания исторических процессов.

Умение: умение владеть концептуально-понятийным и терминологическим аппаратом исторической науки, методологией познания исторических процессов.

Задача № 1. Задания на умение определять причинно-следственные связи исторических событий, явлений и процессов московского и петербургского этапов российской истории

Компетенция: ПК-2 готовность к разработке учебных курсов, и учебно-методической работе, преподаванию дисциплин в области исторических наук.

Умение: уметь разрабатывать учебные курсы, осуществлять учебно-методическую работу и вести преподавательскую деятельность по дисциплинам в области исторических наук

Задача № 2. Задание на умение выделять особенности развития Московского государства и Российской империи на отдельных этапах развития

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (50 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Полный и содержательный ответ - 20 баллов; свободное владение материалом - 20 баллов; примеры использования методов - 10 баллов.

Компетенция: ПК-1 владение концептуально-понятийным и терминологическим аппаратом исторической науки, методологией познания исторических процессов.

Навык: навыки владения концептуально-понятийным и терминологическим аппаратом исторической науки, методологией познания исторических процессов.

Задание № 1. Задание на владение навыками научного анализа явлений и процессов советской истории

Компетенция: ПК-2 готовность к разработке учебных курсов, и учебно-методической работе, преподаванию дисциплин в области исторических наук.

Навык: владеть навыками разработки учебных курсов, учебно-методической работы и преподавания дисциплин в области исторических наук

Задание № 2. Задание на владение навыками характеристики конкретных этапов советской истории

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 46.06.01 Исторические науки и археология Профиль - Отечественная история Кафедра международных отношений и таможенного дела Дисциплина - Отечественная история
---	---

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. Задание на умение выделять особенности развития Московского государства и Российской империи на отдельных этапах развития (30 баллов).
3. Задание на владение навыками научного анализа явлений и процессов советской истории (50 баллов).

Составитель _____ Е.В. Рощупкина

Заведующий кафедрой _____ А.В. Шалак

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. История России. учебник. 4-е изд., перераб. и доп./ А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина.- М.: Проспект, 2014.-528 с.
2. История России. учебник. 4-е изд., перераб. и доп./ А С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина.- М.: Проспект, 2015.-528 с.
3. История России. учебник. 4-е изд., перераб. и доп./ А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. сивохина.- М.: Проспект, 2016.-528 с.
4. [Лысак И.В. История России \[Электронный ресурс\] : краткий конспект лекций / И.В. Лысак. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 175 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23590.html](http://www.iprbookshop.ru/23590.html)
5. [Моисеев В.В. История России. Том 1 \[Электронный ресурс\] : учебник / В.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 326 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28871.html](http://www.iprbookshop.ru/28871.html)

6. [Моисеев В.В. История России. Том 2 \[Электронный ресурс\] : учебник / В.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 324 с. — 978-5-361-00186. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28872.html](http://www.iprbookshop.ru/28872.html)

б) дополнительная литература:

1. Сахаров А. Н. История России – органическая часть истории человечества. Древняя и Средневековая Русь 1/ А.Н. Сахаров.- Москва: Директ-Медиа, 2014.-527 с.
2. Лысак И.В. История России. учебное пособие. Электронный ресурс/ И.В. Лысак.- Саратов: Вузовское образование, 2014.-175 с.
3. Моисеев В. В. История России/ В.В. Моисеев.- Москва: Директ-Медиа, 2014.-901 с.
4. Кузнецов И. Н. История России. краткий курс. За три дня до экзамена/ И.Н. Кузнецов.- Ростов-н/Д: Феникс, 2014.-192 с.
5. История России. учебное пособие. Электронный ресурс/ Н.Е. Каменская.- Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2016.-117 с.
6. [Ахиезер А. История России. Конец или новое начало? \[Электронный ресурс\] / А. Ахиезер, И. Клямкин, И. Яковенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Новое издательство, 2008. — 464 с. — 978-5-98379-099-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49433.html](http://www.iprbookshop.ru/49433.html)
7. [Крамаренко Р.А. Отечественная история в таблицах и схемах \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Р.А. Крамаренко. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 170 с. — 978-5-7782-1575-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44682.html](http://www.iprbookshop.ru/44682.html)
8. [Рогова Л.Н. История Отечества \(краткий курс\) \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Л.Н. Рогова, Д.В. Чупрова, Н.Ю. Калашникова. — Электрон. текстовые данные. — Чита: Читинская государственная медицинская академия, 2009. — 214 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55313.html](http://www.iprbookshop.ru/55313.html)
9. [Рябов П.В. История русского народа и российского государства \(с древнейших времён до начала XX века\). Том 1 \[Электронный ресурс\] / П.В. Рябов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2015. — 424 с. — 978-5-9906550-6-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58134.html](http://www.iprbookshop.ru/58134.html)
10. [Рябов П.В. История русского народа и российского государства \(с древнейших времён до начала XX века\). Том 2 \[Электронный ресурс\] / П.В. Рябов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2015. — 324 с. — 978-5-9906550-8-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58135.html](http://www.iprbookshop.ru/58135.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ

– КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

- Национальный цифровой ресурс «Руконт», адрес доступа: <http://www.rucont.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Российского гуманитарного научного фонда, адрес доступа: <http://www.rfh.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Российского научного фонда, адрес доступа: <http://rscf.ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области отечественной истории.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций аспиранту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) учебным планом по дисциплине "Политические институты, процессы и технологии" не предусмотрены

Изучение дисциплины включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы аспирантов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

Основными видами самостоятельной работы аспирантов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- OpenOffice.org,
- Adobe Acrobat Reader_11,
- WinDjView,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Региональный центр научных исследований экономической истории России,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий